

## Presentación

### Presentation

Ya está aquí un nuevo número de la Revista Divergencia. Correspondiente al primer semestre del 2026, en este número nos alegramos de contar con un dossier a cargo del periodista César Pacheco titulado “Medios, Representaciones en Disputa y Conflictividad Social” aborda temáticas profundamente atingentes, entrelazando el rol de los medios de comunicación en un abanico de temáticas, desde la representación de nuevas maternidades, ecología, relaciones en espacios educativos, entre otros. Es así, como los seis artículos que componen el dossier, dan cuenta de viejas problemáticas en marcos comunicacionales nuevos y las consecuencias que esto genera para los distintos sujetos estudiados. Pero también devela como, producto de nuevas interacciones, especialmente a través de lo digital, se desarrollan problemáticas novedosas que, las ciencias sociales buscan relevarlas y analizarlas.

Acompañando el dossier, presentamos cinco artículos. El primero de ellos, titulado “El M-19 en Colombia. Entre el foco guerrillero y el ejército (1982-1987)” analiza a profundidad el rol de la guerrilla M-19 y los avatares políticos y militares en búsqueda de una transformación hacia un ejército popular durante la década de 1980. Sin embargo, la guerra no solo tuvo que enfrentarse contra el ejército colombiano, sino también con sus propias definiciones orgánicas, surgiendo así dos posturas: la que abogaba por mantener el carácter guerrillero y por otro, el que impulsaba una transformación a un ejército mucho más amplio.

“Asistencia Militar de Estados Unidos en América Latina y el Caribe: Continuidades y cambios en el contexto del interregno hegemónico” analiza el rol militar de los EEUU en el continente en un presente marcado por el declive imperial de la que fue hasta hace algunas décadas, un hegemon indiscutido en este lado del mundo. El autor plantea como, a pesar de este declive, EEUU muestra una predominancia en el aspecto militar, siendo el socio principal de varios de los países de América Latina y el Caribe, mostrando así su preminencia en esta temática.

Le sigue el artículo “Cuando fuimos niños: Dictadura, resiliencia y memoria en relatos de adultos sobrevivientes” que analiza a profundidad los relatos recogidos en el libro *“50 años, 50 historias, los niñ@s y adolescentes de la dictadura”*. La propuesta de los autores es que, a través del análisis crítico del discurso y del análisis de contenido, logran centrarse en un aspecto poco tratado, como es el de las infancias y las consecuencias que la dictadura generó en niños, niñas y adolescentes. De esta manera, los autores dan cuenta trayectorias de vida marcadas por este suceso destacando los traumas, desarraigos y exilios de los protagonistas de dicha obra analizada

El artículo titulado “Cuando las bases del cuidado se agrietan: configuración salarial y conflictividad laboral en la educación pública de Mendoza, Argentina (2015-2024)” analiza a profundidad la precarización del trabajo docente en la provincia de Mendoza y cómo esta se vio profundizada

durante y post pandemia del Coronavirus. De esta manera, los autores plantean que, si bien la pandemia fue uno de los factores que profundizó las malas condiciones laborales de los y las docentes, esta se arrastraba desde hacía varios años, manteniéndose posterior al fin de la pandemia.

Finalmente, en *Narratives of Democracy A Comparative Study of How Spain and Portugal Teach Their Transitions*, desde una mirada comparativo, los autores realizan un análisis de los sistemas educativos de España y Portugal, específicamente en la asignatura de Historia y cómo en ambos países se tratan los periodos de transición democrática. La diferenciación, según los autores, radicaría en que mientras en España hay un tratamiento superficial, en Portugal los docentes profundizan mucho más a pesar de que, institucionalmente, en ambos casos se promueve el desarrollo de pensamiento crítico, reflexión histórica y metodologías activas para llegar a valorar, cívicamente, el proceso de transición hacia la democracia.

En tiempos en donde se cuestionan la relevancia de las ciencias sociales y las humanidades reafirmamos nuestro compromiso, como equipo editorial, a seguir ofreciendo una plataforma para el desarrollo de distintas disciplinas, ofreciendo nuestras páginas a viejos y nuevos investigadores, a presentar sus trabajos.